

제 4 교시

직업탐구 영역(인간 발달)

성명

수험 번호

제 [] 선택

1. 다음 인수인계 기록지를 통해 알 수 있는 아동 A가 속한 시기의 발달 특성으로 가장 적절한 것은?

인수인계 기록지

아동 A의 신체·생리적 특성

•아프가(APGAR) 점수 8점

•체온 37℃

•태지가 관찰됨.

•분당 맥박 수 120회

위 아동 A는 평균 수준의 발달 상태임을 확인함. (94명)

- ① 맥박이 성인보다 느리다.
- ② 머리둘레가 가슴둘레보다 작다.
- ③ 분당 호흡 횟수가 성인보다 적다.
- ④ 일시적 체중 감소 현상이 나타난다.
- ⑤ 렘(REM)수면 시간이 성인보다 짧다.

2. 다음 수행 평가 보고서를 통해 알 수 있는 (가) 시기에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은?

수행 평가 보고서

주제: (가) 시기의 발달 특성 조사하기

영역

발달 특성

신체 발달

• 제2의 성장 급등기임. 남자는 어깨가 넓어지고 근육이 증가하며, 여자는 골반이 넓어지고 피하 지방이 축적됨.
• 성호르몬의 급격한 증가로 생식 기관이 극적인 성장을 보임.

<보 기>

ㄱ. 결정성 지능이 절정에 달한다.

ㄴ. 신체적 성장이 완성되어 수행 능력이 최고조에 달한다.

ㄷ. 동조 행동에 대한 또래의 압력이 다른 시기보다 두드러진다.

ㄹ. 프로이트에 따르면 이 시기에는 리비도가 가족 이외의 이성에게로 향한다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 다음 사례에서 알 수 있는 인간 발달 이론에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [3점]

승현이는 ○○가 태권도 품새 동작을 능숙하게 취할 때 친구들에게 박수 받는 모습을 보고, 부러운 마음으로 그 동작을 유심히 지켜보았다. 승현이는 ○○의 모습을 떠올리며 품새 동작을 수십 번 연습했다. 친구들에게 박수를 받고 싶었던 승현이는 이제 ○○처럼 태권도 품새 동작을 잘할 수 있게 되었다.

- ① 인간의 행동은 무의식적 동기에 의해 결정된다.
- ② 인간은 세상을 이해하기 위한 내적 작동 모델을 형성한다.
- ③ 인간은 주의, 기억, 운동 재생, 동기 유발 과정을 통해 학습한다.
- ④ 인간은 생존 가치를 높이는 중 특유의 행동을 선택하면서 발달한다.
- ⑤ 인간의 환경 체계는 미시체계, 중간체계, 외체계, 거시체계, 시간 체계로 구성된다.

4. 다음 전문가 칼럼에서 알 수 있는 (가) 시기의 발달 특성으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

우리 아이 자아존중감 어떻게 키울까

자아존중감은 자신의 존재에 대한 긍정적 또는 부정적 평가를 의미한다. (가) 시기에 접어들면서, 이전 시기의 두드러진 자아중심성 때문에 높았던 자아존중감은 이 시기에 현실적인 수준으로 조정된다. 이는 아동이 탈중심화되면서 타인의 견해나 객관적 수행 기준에 맞춰 자신을 평가하기 때문이다. 이 시기 아동의 자아존중감을 높이기 위해서는 성공 경험을 제공하는 것이 중요하다. 일례로, 아동의 발달 특성을 고려하여 구체적이고 실제적인 사물을 통한 학업 성취 경험을 지속적으로 제공하는 것이 바람직하다.

<보 기>

ㄱ. 언어 사용에 있어 과잉 일반화가 나타난다.

ㄴ. 인지적, 사회적 기능을 습득하는 과정에서 근면성이 발달한다.

ㄷ. 하나의 상황에서 여러 정서를 동시에 느낄 수 있다는 것을 이해한다.

- ① ㄱ
- ② ㄴ
- ③ ㄱ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄷ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

5. 다음 대화에서 (가)에 들어갈 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은?

교사 A: 선생님, 이번 주에는 아이들이 어떻게 지냈나요?

교사 B: 미진이는 몇 달 전만 해도 거울에 비친 자신을 알아보지 못했는데, 어제는 거울을 보고 자기 볼에 붙은 밥풀을 떼었어요.

교사 A: 아, 그랬군요. 승수는 산책할 때 낯선 사람이 지나갈 때마다 두려운 듯 경계하며 저한테만 딱 달라붙더라고요.

교사 B: 아이들의 발달 특성에 대해 우리가 잘 알아야 할 것 같아요. 이 시기에는 또 어떤 특성이 있을까요?

교사 A: (가)

<보 기>

ㄱ. 성 향상성을 획득해요.

ㄴ. 대상영속성을 획득해요.

ㄷ. 조직화 기억 전략을 사용해요.

ㄹ. 감각과 운동 기능을 통해 세상을 알아 가요.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

2 (인간 발달)

직업탐구 영역

6. 다음 낱말 카드를 이용한 게임에서 태아의 부속기관 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

게임 방법

[순서 1] 8장의 낱말 카드 중 ‘태아를 둘러싸는 액체’에 해당하는 용어를 찾으세요.
 [순서 2] 나머지 6장의 낱말 카드 중 ‘태아의 노폐물을 모체로 배출하는 이동 통로’에 해당하는 용어를 찾으세요.
 [순서 3] 나머지 4장의 낱말 카드로 (가)와 (나)에 해당하는 용어를 찾아 작성하세요.

- (가)는 태아를 감싸고 있는 막이다.
- (나)는 [순서 2]에서 찾은 부속기관과 연결되어 있다.

(가)

(나)

낱말 카드

줄

막

수

반

탯

태

양

양

<보 기>

- ㄱ. (가)는 분만 시 산도를 부드럽게 하여 분만을 돕는다.
 ㄴ. (나)는 태반이다.
 ㄷ. (가)와 (나)는 개구기에 배출된다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

7. 다음 사례 (가), (나)를 퀴블러로스의 죽음을 받아들이는 단계에 근거하여 분석한 내용으로 가장 적절한 것은?

- (가) 막내를 결혼이라도 시키고 죽으면 여한이 없겠다. 지푸라기라도 잡는 심정으로 아내를 따라 신계 간절히 기도하고 있다.
 (나) 매일 아침 눈을 뜨고 싶지 않을 정도의 무기력감과 절망감이 가시지 않는 나날이 찾아왔다. 하염없이 눈물이 흐른다.

- ① (가)는 타협의 단계에 해당한다.
 ② (가)의 단계에서는 남은 시간이 얼마 없음을 깨닫고 죽음을 현실로 인정한다.
 ③ (나)는 부정의 단계에 해당한다.
 ④ (나)의 단계에서는 자신이 죽는 것에 대한 원망을 가족이나 의료진에게 표출한다.
 ⑤ (가)의 단계 이전에 (나)의 단계가 나타난다.

8. 다음 상황의 ㉮~㉰를 비고츠키의 사회 문화적 인지 이론에 근거하여 분석한 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

진희는 20조각의 공룡 퍼즐을 맞추고 있었다. 진희는 ㉮ 15개 조각만 쉽게 맞췄다. 색과 모양이 비슷한 5개 조각은 시간이 걸려도 맞추지 못했다. 옆에서 놀던 ○○가 진희에게 ㉰ “내가 도와줄게. 이렇게 돌리면 맞추기 쉬워.”라고 하며 퍼즐 맞추는 방법을 보여 주었다. 진희는 “아~ 퍼즐 조각을 돌려 보면 되는구나.”라며 ㉱ 20조각의 공룡 퍼즐을 모두 맞췄다.

<보 기>

- ㄱ. ㉮는 실제적 발달 수준에 해당한다.
 ㄴ. ㉰는 발판화의 사례에 해당한다.
 ㄷ. ㉮와 ㉱의 발달 수준 사이의 범위는 근접 발달 영역에 해당한다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

9. 다음 대화 속 아동들의 놀이 유형에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 파튼의 사회적 놀이 유형에 근거한다.) [3점]

지호 엄마: 요즘 지호가 친구랑 병원놀이를 자주 하네요. 어제 보니까 지호가 “○○는 간호사니까 환자가 오면 먼저 체온부터 재야 해!”라고 하니까, ○○가 “알겠어. 너는 의사니까 주사 놔 줘!”라고 하더라고요.
 민수 엄마: 어제 민수가 친구랑 블록 놀이하는 걸 보니, 둘이 대화는 안 하고, 같은 블록으로 각자 집을 만들고 있더군요. 가끔 민수가 “나는 빨강 블록이 좋아.”, “나는 파랑 블록이 좋아.”라고 혼잣말만 했어요.
 수미 엄마: 오늘 수미는 친구들과 시장놀이를 했어요. 아까 보니까 역할을 따로 정하진 않고, 수미는 “△△야, 넌 과자 많이 샀네. 난 인형 많이 샀는데.”라고 하고, △△는 “이건 내가 가지고 갈게.”라고 하며 각자 장보기를 하더라고요.

<보 기>

- ㄱ. 지호의 놀이 유형은 협동 놀이에 해당한다.
 ㄴ. 수미의 놀이 유형은 공동 목표를 위해 주어진 역할을 수행하는 놀이에 해당한다.
 ㄷ. 민수의 놀이 유형은 연합 놀이, 수미의 놀이 유형은 병행 놀이에 해당한다.
 ㄹ. 지호의 놀이 유형에서는 민수의 놀이 유형에 비해 사회적 상호작용이 더 많이 나타난다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

10. 다음 관찰 일지에서 아동 A, B가 공통으로 속한 시기의 발달 특성으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.) [3점]

관찰 일지	
관찰 일자: 2025년 ○월 ○일	
관찰 대상	관찰 내용
아동 A	색깔과 길이가 각기 다른 3개의 수수깥 중 빨강과 노랑 수수깥의 길이를 비교하며 “빨강 수수깥이 더 길어.”라고 하였다. 노랑과 초록 수수깥을 비교하며 “노랑 수수깥이 더 기니까, 수수깥 3개 중에 빨강 수수깥이 가장 기네.”라고 하였다.
아동 B	우유 200 mL 두 팩을 각각 모양이 다른 컵에 모두 따랐다. 그중 한 잔을 친구에게 주면서 “내 컵은 길쭉하지만 좁고, 네 컵은 납작하지만 넓어서, 우유의 높이는 달라도 양은 똑같아.”라고 하였다.

<보 기>

- ㄱ. 가역적 사고를 한다.
 ㄴ. 전환적 추론을 한다.
 ㄷ. 다중 서열화가 가능하다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

11. 다음은 ○○ 학회 홈페이지의 일부이다. 이를 통해 유추할 수 있는 인간 발달의 쟁점으로 가장 적절한 것은?

자폐 스펙트럼 장애(Autism Spectrum Disorder, ASD)*의 발생은 현재 까지 40~50여 개 유전자 자리에 위치한 100여 개의 다수 유전자와 관련된 것으로 보고되고 있다. 특히 X염색체와 2번, 3번, 7번, 15번, 17번, 22번 염색체에 위치한 유전자가 관련이 많은 것으로 알려져 있다.

* 자폐 스펙트럼 장애: 사회성 및 언어 능력의 결핍이 특징인 질환

- ① 인간 발달의 속도에는 개인차가 있다고 본다.
- ② 인간 발달을 비연속적으로 변화하는 과정으로 본다.
- ③ 인간 발달은 생물학적 기초에 의해 결정된다고 본다.
- ④ 인간 발달은 양적으로 증가하는 변화 과정이라고 본다.
- ⑤ 인간 발달의 초기 경험이 다음 단계 발달을 결정한다고 본다.

12. 다음 대화에서 아동 A가 속한 시기의 인지 발달 특성으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.) [3점]

아동 A: 어른들은 왜 미래 세대를 생각하지 않을까요? 지구 온난화로 인해 이상 기후 현상이 많이 나타나는데.....
아빠도 환경을 위해 대중교통을 이용하세요.
아빠: 우리 딸이 지구 지킴이가 되었네. ○○사거리에서 대중교통 이용 캠페인을 하는 건 어때?
아동 A: 안 그래도 모든 사람들이 내 여드름만 쳐다보고 있는데, 길에서 캠페인까지 하면 나를 더 쳐다볼 거예요.

<보 기>

- ㄱ. 직관적 사고를 한다.
- ㄴ. 체계적·조합적 사고가 가능하다.
- ㄷ. 가설 상황에 대한 연역적 추론이 가능하다.
- ㄹ. 사물을 부분과 전체, 위계에 따라 분류하기 시작한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 다음 대화의 ㉠~㉣를 프로이트의 성격 구성 요소에 근거하여 분석한 것으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

아이들은 블록을 정리한 후 피자를 먹기로 엄마와 약속하였다.
엄마가 피자를 방에 두고 나가자 아이들이 대화를 나눈다.
연수: ㉠(피자를 바로 집어 베어 물고는) 난 피자 엄청 먹고 싶었어!
태호: ㉡ 안 돼! 나도 지금 피자 진짜 먹고 싶은데 엄마랑 약속해서 참고 있는 거야!
윤지: ㉢ 그럼, 우리 피자 한 조각만 먼저 먹고, 나머지는 블록 정리 다 하고 먹자.

<보 기>

- ㄱ. ㉠은 의식을 구성하는 핵심 요소에 해당한다.
- ㄴ. ㉡은 남근기에 발달하기 시작한다.
- ㄷ. ㉢은 현실적인 방법으로 욕구를 충족하려고 한다.
- ㄹ. ㉣은 쾌락의 원리, ㉡은 도덕의 원리를 따른다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

14. 다음 글에 나타난 화자의 중년기 적응 유형에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 파렐과 로젠버그의 중년기 적응 유형에 근거한다.) [3점]

논어 위정편을 보면 공자는 나이 마흔을 불惑(不惑)이라고 하였다. 세상일에 휩쓸리지 않고 모든 일에 대하여 감정을 적절히 조절할 수 있다는 것이다. 돌이켜 보면 나도 참 많이 넘어졌지만 다행인 것은 그 넘어짐이 불惑의 진정한 의미를 되새길 수 있는 귀한 배움의 기회였다는 것이다. 무엇보다 현재 우리는 일상의 모든 순간들이 기적이라 생각하며 감사함을 느낀다. 이 모든 것은 지천명(知天命)*을 향해 나아가는 나에게 올바른 나침반이 되리라.

* 지천명: 하늘의 뜻을 앎. 원 살을 달리 이르는 말

<보 기>

- ㄱ. 정체감 위기 유형에 해당한다.
- ㄴ. 자신에 대해 만족하고 위기에 대해서도 개방적으로 수용한다.
- ㄷ. 인생의 주된 문제에 대해 적절한 해결책을 발견하고 통제하는 능력이 있다.
- ㄹ. 긴장감과 갈등을 은폐하고 통합하는 모습으로 보이지만 내재화된 실망감, 초조감이 크다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

15. 다음 사례 (가), (나)를 행동주의 이론에 근거하여 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

직장인의 안전사고 예방 행동의 변화를 위해 일정 기간 동안 조치를 취한 후, 나타난 결과이다.
(가) 안전사고 예방 행동 1회 실천 시 근무 평가 점수 1점을 주었더니, 안전사고 예방 행동 실천 횟수가 7회에서 15회로 변화하였다.
(나) 안전사고 예방 행동 1회 위반 시 근무 평가 점수 1점을 감점하였더니, 안전사고 예방 행동 위반 횟수가 4회에서 1회로 변화하였다.

<보 기>

- ㄱ. (가)에서 제공한 근무 평가 점수 1점은 강화물에 해당한다.
- ㄴ. (나)에서는 정적 강화가 이루어졌다.
- ㄷ. (가)와 (나)의 안전사고 예방 행동의 변화는 조작적 조건형성의 결과이다.
- ㄹ. (가)와 (나)를 통해 '행동의 결과에 따라 향후 그 행동의 반복 여부가 결정된다'는 원리를 알 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

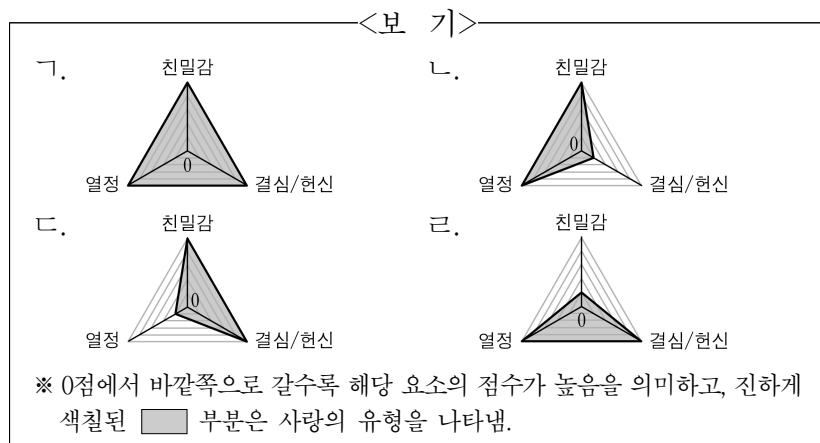
4 (인간 발달)

직업탐구 영역

[16~17] 다음은 남편이 아내에게 보내는 편지이다. 물음에 답하시오.

사랑하는 정희 씨, 은혼식*을 맞아 오랜만에 당신에게 편지를 쓰요.
어릴 때부터 친구로 지내 온 우리는 늘 둘이 함께 학교와 집을
오가며 누구보다도 가깝고 편한 친구였지. 그런데 고등학교 입학식
날을 잊을 수 없어요. 당신이 단발머리로 자른 모습이 너무 예뻐서
가슴이 뛰기 시작했지. 그날부터 당신은 험난한 내 학창 생활에
빛이었던요. [A]
이제 웅이 말한 ‘인생의 정오’에 접어든 우리, 눈가와 이마에 주름도
지고 서로를 이성으로서 느끼는 강렬한 감정은 흐려졌지만, 여전히
세상에서 당신이 최고라요. 내 생애 최고의 친구인 정희 씨, 당신 [B]
나이 때 갑작스럽게 찾아오는 안면 홍조로 힘들지요? 그래도 우리
힘들 때나 좋을 때나 지금처럼 언제나 함께하기로 합시다.
* 은혼식: 결혼 25주년을 기념하는 의식

16. 위 편지를 스테른버그의 사랑의 삼각형 이론에 근거하여 도식화할 때, [A], [B]에 나타난 사랑의 유형을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

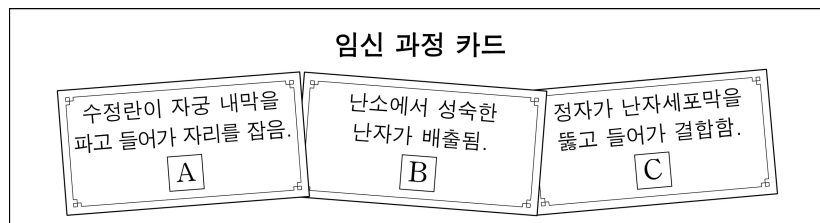


- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| [A] | [B] | [A] | [B] |
| ① 가 | ㄴ | ② ㄴ | ㄷ |
| ③ ㄴ | ㄷ | ④ ㄷ | ㄹ |
| ⑤ ㄹ | 가 | | |

17. 위 편지의 [B]에서 알 수 있는 시기의 발달 과업과 위기에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, 에릭슨의 심리사회적 발달 이론에 근거한다.)

- ① 다음 세대를 지원하고 이끌면서 생산성을 획득한다.
- ② 동료 또는 이성과의 관계를 통해 친밀감을 획득한다.
- ③ 유능성을 발휘할 기회를 얻지 못하면 열등감이 생긴다.
- ④ 타인과의 유대 관계를 형성하지 못하면 고립감을 느낀다.
- ⑤ 지나온 삶을 가치 있게 받아들이지 못하면 절망감을 느낀다.

18. 다음은 임신 과정을 나타낸 카드이다. A~C에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



- <보 기>
- ㄱ. A는 착상에 해당한다.
 - ㄴ. C는 배란에 해당한다.
 - ㄷ. B는 C보다 먼저 일어난다.
 - ㄹ. B와 C는 태내 발달 단계 중 태아기에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

19. 다음 [실험 결과]에서 알 수 있는 아동 A가 속한 도덕성 발달 단계에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 피아제의 도덕성 발달 이론에 근거한다.) [3점]

[실험 주제] 도덕성 발달 단계 측정

[실험 대상] 아동 A

[실험 과정]

1. 아동 A에게 다음의 우화를 들려준다.

당나귀 두 마리가 있었어요. 주인은 당나귀들의 등에 소금 자루를 각각 3개씩 얹고 길을 떠났어요. 길을 가다 개울의 징검다리를 건너게 되었어요.

이때 당나귀 한 마리는 소금 자루가 무거워서, 꺾을 내어 일부러 자루 1개를 떨어뜨렸어요. 뒤따라오던 당나귀는 그 모습을 보고 놀라 물에 빠지는 바람에 소금 자루 3개를 모두 떨어뜨렸어요.

2. “두 마리 당나귀 중 어느 당나귀가 더 잘못했다고 생각하나요?”라고 질문한다.

[실험 결과]

아동 A의 대답	소금 자루 1개를 떨어뜨린 당나귀가 더 잘못했어요. 꺾부리고 일부러 떨어뜨렸잖아요.
-------------	---

- <보 기>
- ㄱ. 전 도덕기에 해당한다.
 - ㄴ. 규칙은 변경할 수 없는 절대적인 것으로 간주한다.
 - ㄷ. 옳고 그름을 판단할 때 동기와 의도를 중요시한다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

20. 다음은 노년기 특징에 대한 퀴즈이다. 학생 A~C의 답안을 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

노년기 특징 ○× 퀴즈

※ 다음 각 문항에 대해서 옳으면 ○, 틀리면 ×를 표시하시오.

퀴즈 문항	채점 전 답안		
	학생 A	학생 B	학생 C
문항 1. 수면의 연속성이 증가한다.	○	×	○
문항 2. 심리적 경직성이 증가한다.	×	×	×
문항 3. 맛에 대한 민감도가 떨어진다.	○	○	○
문항 4. 에릭슨에 따르면 발달 위기는 수치심이다.	×	×	○
문항 5. 혼과 카텔에 따르면 유동성 지능이 감퇴한다.	×	○	×

- <보 기>
- ㄱ. 학생 A는 5개 문항 중 2개의 정답을 맞혔다.
 - ㄴ. 학생 B는 ‘문항 5’의 정답을 맞혔다.
 - ㄷ. 학생 A와 학생 C는 ‘문항 1’의 정답을 맞혔다.
 - ㄹ. 5개 문항 중 학생 A~C 모두가 정답을 맞힌 문항의 개수는 2개이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.